

CPdirSIC

Compte rendu n° 15

Réunion plénière du 7 juin 2013

Secrétariat : Sébastien Rouquette

Présents

CARISM, Paris 2	Frédéric Lambert
CEDITEC, Paris 12	Caroline Ollivier-Yaniv
CEMTI, Paris 8	Fabien Granjon
CERILAC, Paris 7	Joëlle Le Marec
COSTECH, Utc	Serge Bouchardon
CREM, université de Lorraine	Jacques Walter et Béatrice Fleury
DEVISU, université de Valenciennes	Sylvie Leleu-Merviel
DICEN, Cnam Paris	Christian Bourret et Louise Merzeau
ELICO, Lyon 2	Isabelle Garcin-Marrou
GERIICO, Lille 3	Stéphane Chaudiron
GRIPIC, Celsa	Adeline Wrona
IRCAV, Paris 3	Laurent Creton
I3M, Nice Sophia Antipolis	Paul Rasse
LERASS, Toulouse 3	Pascal Marchand
MICA, Bordeaux	Valérie Carayol
PARAGRAPHÉ, Paris 8	Imad Saleh
PREFICS, Rennes 2	Jean-Luc Bouillon

Excusés :

Françoise Bernard, Jean Davallon, François Jost, Bertrand Legendre, Catherine Loneux, Bruno Ollivier, Isabelle Pailliart, Daniel Raichvarg, Denis Ruellan, Emmanuel Souchier, Manuel Zacklad

1. Informations générales :

- Laurence Monnoyer Smith devient vice-présidente de la Commission Nationale du Débat Public. Elle ne dirige plus le Costech.
- Jacques Guyot est remplacé à la direction du CEMTI par Fabien Granjon
- Le laboratoire Tactic, Paris 10, est associé au Dicen : unité de recherche multi-sites.

2. CNU/SFSIC/CPdirSIC : 5 chantiers communs identifiés

- rédiger la cartographie sur les concepts, méthodes, domaines
- trouver un accord sur ce que doit devenir une HDR : diriger des recherches, pas seulement des thèses ou son propre travail. Former les cadres de la section
- le chantier de la contrefaçon intellectuelle
- l'éducation, les relations avec le secondaire. Pour l'éducation aux médias : Evelyne Bevort (Frédéric Lambert se charge de la contacter pour qu'elle intervienne en septembre)
- quelle serait la dénomination idéale de la spécialité ? Une terminologie simple, courte et fédératrice

3. Les revues de la discipline

- comment faire en sorte que les revues soient plus utilisées (citées) par les chercheurs en SIC ?
- une question : les doctorants ont-ils accès aux revues via leurs universités ?
- 5 juillet 2013 aura lieu une réunion sur les revues AERES de la 71^{ème} section : le président de la CPdirSIC y est convié. L'ordre du jour est le suivant : revoir la liste des revues AERES (nouveaux entrants ? des sortants ?)
- Comment candidater à l'accréditation AERES ? il y a un formulaire en SHS accessible sur le site de l'AERES, il décrit les procédures et les champs

4. Information sur l'ISCC

- Pascal Griset, historien, devient directeur de la structure (retraite de Dominique Wolton)
- L'ISCC deviendrait une unité de service interdisciplinaire
- question de Jacques Walter : c'est un institut à vocation nationale, donc pourquoi les unités de recherche ayant les SIC comme rattachement principal et situées en région ne sont dès lors pas plus représentées institutionnellement dans cette Unité de service interdisciplinaire ?
- on peut obtenir une délégation dans une USR
- il faut demander un rendez-vous à Pascal Griset à la rentrée (en fonction de l'avancée des discussions sur le projet scientifique parallèle AMI)

5. Certification/accréditation des formations

Sylvie Leleu-Merviel, conseillère scientifique auprès du directeur général pour l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle

Certification

- le projet d'accréditation/certification : ce qu'on a fait pour les unités de recherche il y a 10 ans (leur faire confiance) est à la pédagogie. S'il y a des équipes suffisantes, elles sont capables de monter des diplômes de bon niveau

- on passe à une reconnaissance des équipes en place
- il ne peut y avoir de formations dans une discipline donnée que s'il y a une unité de recherche d'adossment
- s'il n'y a pas d'unités de recherche, la discipline sera absente, même en premier cycle
- ce sont les équipes pédagogiques – dépendantes de l'existence d'une unité de recherche – qui sont certifiées
- *quid* des différences entre équipes de recherche et équipes pédagogiques ? Le périmètre des équipes scientifiques ne correspond en effet pas toujours au périmètre des équipes pédagogiques
- exemple sur le design : on peut avoir des équipes de sciences dures, SIC, art en master. Dans chacune des équipes, y a-t-il une pertinence entre les compétences des unités de recherche de soutien et le master ?
- les unités de recherche ont alors pour rôle de proposer un adossment recherche

Autre notion entrant désormais en ligne de compte dans l'accréditation des formations : la soutenabilité

- chaque formation devra être en cohérence avec la stratégie de l'établissement et sa soutenabilité, sans fournir les maquettes.
- quels sont les critères de soutenabilité ?
- les moyens financiers, l'adossment recherche, le nombre d'enseignants chercheurs.
- la soutenabilité financière est/serait le critère prépondérant : en nombre d'étudiants et en nombre d'enseignants

Accréditation

- dans la liste des diplômes accréditables, on garde le domaine, la mention
- d'autres mots apparaissent : champ, secteur (information-communication, design)
- les spécialités deviennent des parcours (on peut créer des parcours, en dessous des mentions)
- pour la discipline, il faudrait revendiquer une compétence pédagogique spécifique sur : la culture, le marketing. Comment ?
- Pour la liste les formations accréditables : voir document de mars 2013
- Le bureau de la CPdirSIC devrait rencontrer rapidement Jean-Michel Jolion afin de discuter de cette liste.

Une discussion de propositions à soumettre est engagée. Il en ressort la liste suivante :

- information-communication
- communication, marketing et publicité
- écritures et cultures numériques
- information-communication publique et sociale
- information-communication des organisations
- information-documentation

- IST et communication scientifique
- journalisme
- médias, information-communication
- médiation de la culture, patrimoine et muséologie
- science de l'information et des bibliothèques
- science de l'information et du document

6. Association des enseignants de communication en IUT

Un groupe d'enseignants est porteur d'un projet remonté à la DGSIP : certification de formations en communication. Il demande que CPdirSIC soutienne ce projet (faire un référentiel de compétences et de connaissances : les personnes sont-elles compétentes pour ouvrir une formation en SIC ? Faut-il poser des exigences en recherche pour les postes de MCF de ces formations ?)

7. Les thématiques de recherche des unités de recherche en SIC

Présentation d'un premier état par Pascal Marchand